

Academia de Análisis Clínicos
Departamento de Ciencias Químico Biológicas
Minuta de reunión virtual URGENTE mediante la plataforma TEAMS.

Miércoles 2 de diciembre de 2020, hora de inicio 11:03 horas.

Punto 1. Asistencia. Dra. Olivia Valenzuela, Dra. Adriana Garibay, M.C. Antonio Rascón, Dr. Carlos Velázquez, Dr. Rogelio Ramos, M.C. Iracema Rodríguez, M.C. José Manuel Aguilar, Dra. Aracely Angulo, M.C. Martha Judith Valdéz, M.C. Lucila Rascón Durán.

Punto 2. Eventualidades en los cursos en línea.

- a) Se comentó acerca de las limitaciones del uso de audio y cámara por parte de los estudiantes, lo que dificulta una evaluación mas eficiente; el Maestro Rascón comenta que a pesar de la oportunidad de participación que brinda a sus estudiantes considerando las limitaciones particulares, no obtuvo respuesta por parte de los estudiantes; lo que deja la clara apatía en algunos grupos. otros docentes indicaron haber modificado tanto la dinámica de sus cursos o de sus formas de evaluación debido estas limitantes, pero todos coincidimos en que todos los cambios realizados en sus cursos fue en común acuerdo con sus estudiantes.
- b) Se comenta la debilidad de comunicación en las clases en línea por parte de los docentes; ya que la expresión corporal complementa lo que el docente quiere transmitir de manera presencial; pero en las clases en línea esta es una limitante, ya que lo que persive el estudiante dependerá del estado de ánimo en que se encuentra.

Punto 3. Posibles causas y propuestas para mejorar.

- a) Los integrantes de la Academia estamos conscientes de que este proceso de pandemia y el cambio de enseñanza en línea, sea ésta síncronica o asíncronica genera incertidumbre tanto para el maestro como para el alumno; se comenta de la implicación a nivel emocional en el proceso de aprendizaje. Por lo cual se considera importante brindar información/contacto a los estudiantes, de la existencia del Servicio de Apoyo Psicológico y de Intervención en Estado de Crisis que brinda nuestra Institución; y que esta información debería ser notificada al inicio de semestre en cada grupo.
- b) Considerando que es un hecho que la mayoría de los estudiantes hacen las evaluaciones en equipo, se sugiere utilizar diferentes formas de evaluación y en particular la aplicación de exámenes de manera oral (cara a cara), aplicación de exámenes grupales de tal manera también de manera oral. La Dra. Aracely comenta su estrategia: generar canales por equipo para hacer examen de manera oral un donde los integrantes del equipo encienden cámaras y audio y la docente evalúa el desempeño del equipo. Considera un valor del 30% a esta evaluación; aunado a que ellos en casa básicamente la evaluación es a libro abierto; se recomienda el uso de plataformas como Kahoot donde la respuesta es inmediata y no permite ni buscar información ni comunicación entre estudiantes, por el tiempo tan corto para realizarlo; no falta aquellos estudiantes que no les guste por el tipo de señal de internet

o porque se ponen nerviosos y se agota el tiempo. Esto debido a que actualmente se observa que los alumnos copian y pegan respuestas, es indudable la comunicación entre ellos sobre las respuestas, lo cual se pone en evidencia por múltiples respuestas idénticas. Al respecto se considera que debemos aprovechar al máximo, la disposición del trabajo colaborativo de los estudiantes como estrategia didáctica.

- c) Utilizar un mayor número de vías de comunicación con los estudiantes para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, en especial durante este proceso de pandemia; así como la mayor transparencia referente a los resultados de las evaluaciones, que se realizan en el transcurso del semestre.
- d) Se solicita la apertura de cursos para docentes de la Academia de Análisis Clínicos enfocados a métodos para impartir clases/evaluación en línea.

Punto 4. Plataforma de quejas y atención a estudiantes del DCQB. Aun y cuando el DCQB cuenta con una plataforma de quejas y atención a estudiantes, se comenta que el seguimiento pareciera no ser eficaz, ni proporciona soluciones adecuadas. Y que aunque algunos alumnos utilizan esta vía de comunicación, se debería dar mas difusión tanto entre la planta docente como a los estudiantes. Se comenta la necesidad urgente de un reglamento sobre restricciones (lo que se debe y no se debe hacer durante las sesiones síncronas de clase, compartir pantallas, entre otras). La Dra. Aracely Angulo informa que la Academia puede acudir a Innovación Educativa con el Dr. Manuel Valenzuela (Director de internacionalización e innovación educativa) para solicitar la reglamentación que seguramente ya se tiene para cursos en línea.

Punto 5. Postura de la Academia. En relación al evento de queja de un grupo de Inmunología a cargo de la Dra. Garibay, misma que se realizó a través de diferentes medios electrónicos no oficiales. La Academia se solidariza con la Dra. Garibay, y rechaza este tipo de actitudes de parte de algunos estudiantes. La Academia solicita se busquen canales mediante los cuales este tipo de problemáticas se resuelvan de manera eficiente buscando la armonía entre los docentes y estudiantes, función que se supone cumpliría la plataforma.

Concluye reunión a las 12:38